

107學年度第2學期服務學習課程說明會暨教學觀摩活動

壹、緣起

107學年度校務自我評鑑討論本校服務學習課程的規劃與設計有重新思考及轉型之必要。通識教育中心將104-106學年度之開放式意見及回饋資料提供予各學系，由各學系啟動檢討並提供服務學習課程規劃變革建議。通識教育中心彙整後提送108年1月15日「服務學習課程規劃討論會議」，參酌標竿學校作法比較等進行討論，**奉首長指示辦理**「服務學習課程教學觀摩活動」，透過績優教師標竿學習模式，提升教師教學與課程設計品質，期許本校服務學習課程能重新轉型定位，發揮更好的功能。

貳、活動目的

- 一、服務學習課程行政與教學運作之說明與經驗交流。
- 二、分享教學實務理念、策略與技巧以及教師如何從教學中豐富自己的生命，並提升教學品質。
- 三、提昇本校服務學習及社會服務隊之品質與績效，並藉此吸引更多的莘莘學子投入服務的行列
- 四、引導與激發服務學習課程設計與執行之能力，厚植社會服務人才培育之能量。

參、參加對象：服務學習課程各學系主負責教師及帶組教師

肆、活動時間：**108年2月19日(星期二)下午1:00~3:00**

伍、活動地點：**濟世大樓CS915B會議室**

陸、 活動議程：

時間	主題	主講人
12:50-1:00	簽到	
1:00-1:05	致詞	通識與教育中心 凌儀玲中心主任
1:05-1:20	服務學習課程說明	人文與藝術教育中心 姚惠忠主任
1:20-1:40	服務學習的經驗分享	醫學系退休教師 陳玲娜講師
1:40-2:00	如何將學系特色營隊 融入服務學習-以呼吸 治療學系為例	呼吸治療學系 莊逸君助理教授
2:00-2:20	攜手共創互惠、多贏 的學習情境	醫學社會學與社會工作學系 張江清講師
2:20-3:00	服務學習課程 Q&A	人文與藝術教育中心姚惠忠主任 醫學系兼任教師陳玲娜講師 呼吸治療學系莊逸君助理教授 醫學社會學與社會工作學系張江清講師
3:00-3:10	簽退／結束	

柒、 主講人簡介：

- 一、 姚惠忠教授：人文與藝術教育中心主任，服務學習課程主負責教師。
- 二、 陳玲娜講師：前醫學院醫學系生物化學科教師。自93年兼任通識教育中心社會服務教育組組長時起即積極投入推動與規劃服務學習課程，貢獻卓著。主講服務學習歷史變革、經驗分享、通識課程跨校學習等。
- 三、 莊逸君助理教授：醫學院呼吸治療學系教師，多年來致力於將罕見疾病營、氣喘營融入服務學習課程，指導學系學生關懷呼吸治療的病友；另行動教學國小兒童生命教育，對服務學習課程教學充滿熱忱與經驗。
- 四、 張江清講師：人文社會科學院醫學社會學與社會工作學系教師。多年來擔任服務學習課程主負責教師。開設具服務學習內涵之「社會個案工作」課程，協調學生進入協力機構從做中學，體驗課堂的知識概念，並提供學生社會關懷的情境，作為陶冶人文社會科學素養的機會。